**Feedback formulier workshop**

**Feedbackformulier presentatie / workshop `Kwaliteit van zorg´**

Projecttitel:

Naam leerling:

Deelnemers projectgroep:

Datum:

Duur van de presentatie: 25 minuten

Feedback en waardering 10 minuten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BP 3.2 opdracht D Vakkennis overdragen** | | | | |
| **Opdracht D: Vakkennis overdragen**  **Werkproces**  **2.1 werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep** | | K Vakdeskundigheid toepassen   * expertise delen | | Resultaat: je werkt aan je persoonlijke ontwikkeling en levert een bijdrage aan de professionalisering van het beroep VZ-IG |
| **CRITERIA** | **Toelichting van sterke punten en verbeterpunten** | | **Waardering** | |
| 1. De start |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | | |
| * De aanleiding, thema, het doel, de inhoud van de presentatie wordt uitgelegd. |  | |  | |
| 2. De inhoud |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | | |
| * Het belang van het verbetervoorstel voor het beroep VZ-IG wordt gemotiveerd. * Toegelicht wordt hoe het verbetervoorstel bijdraag aan het verbeteren van de kwaliteit van zorg * Geëvalueerd wordt of en hoe de doelstelling is behaald |  | |  | |
| 3. De afronding |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | | |
| * Belangrijke punten worden samengevat |  | |  | |
| 4. Organisatie |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | | |
| De presentatie   * is merkbaar voorbereid * wordt gedaan aan de hand van een product: het zorgdossier * er worden verschillende hulpmiddelen/ materialen gebruikt * het gebruik van hulpmiddelen en materialen is afgestemd op het doel van de presentatie * wordt duidelijk en begrijpelijk gepresenteerd * wordt binnen de gestelde tijd gepresenteerd (10 minuten) |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **checklist NEDERLANDS SPREKEN 2f VZ** | | | | | |
| **Naam student** |  | **Nummer en naam bewijsstuk t.b.v. beoordeling gesprekken voeren** | |  | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Groep** |  | **Naam beoordelaar**  **(z.m. docent Nederlands)** | |  | |
| **Datum beoordeling** |  | **Resultaat beoordeling**  **(zie onder)** | |  | |
| **Kenmerken van de taakuitvoering** | | **Criteria 2F** | | **Beoordeling (omcirkelen)** | | | |
| **Niet-aangetoond** | | **Aangetoond** | |
| **Afstemming op publiek** | | Je maakt de juiste keuze in het aanspreken van je publiek (formeel/informeel, woordgebruik, dialect, jongerentaal enz.) | | **1** | | **0** | |
| Je maakt goed gebruik van ondersteunende materialen en boeit het publiek door middel van concrete voorbeelden en eigen ervaringen. | | **1** | | **0** | |
|  | | **Feedback** | | | | | |
| **Samenhang** | | Je verhaal is duidelijk door een samenhangende opsomming van punten, waarbij je het belangrijkste goed naar voren brengt. | | **1** | | **0** | |
| Je verbindt je verhaal, dat bestaat uit korte, eenvoudige zinnen, door de juiste, eenvoudige voegwoorden en verbindingswoorden. | | **1** | | **0** | |
|  | | **Feedback** | | | | | |
| **Woordgebruik en woordenschat** | | Je beschikt over voldoende woorden, al moet je soms een omschrijving geven van een voor jou onbekend woord. | | **1** | | **0** | |
| Je varieert het woordgebruik. | | **1** | | **0** | |
|  | | **Feedback** | | | | | |
| **Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing** | | Je uitspraak is duidelijk verstaanbaar, ondanks een eventueel accent, af en toe een verkeerd uitgesproken woord en/of haperingen. | | **1** | | **0** | |
| Je (samengestelde) zinsconstructies zijn grammaticaal redelijk correct. Soms aarzel je en maak je fouten, maar je herstelt deze. | | **1** | | **0** | |
| Houding, mimiek en gebaren ondersteunen het gesprokene. | | **1** | | **0** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Berekening resultaat** | | | | | | | | | | | |
| Tel het aantal punten in de kolom ‘’aangetoond’’ op. Dit is de score.  Zet de score aan de hand van onderstaande tabel om in een cijfer.  De cesuur (grens voldoende/onvoldoende) ligt bij de score 9 punten / het cijfer 6 (= 80 % van de vereiste criteria). Bij het cijfer 6 en hoger is taalniveau 2F aangetoond. | | | | | | | | | | | |
| score | cijfer | score | cijfer | score | cijfer | score | cijfer | score | cijfer | score | cijfer |
| **9** | 10 | **10** | 8 | **7** | 6 | **6** | 5 | **5** | 4 | **≤4** | 3 |

|  |
| --- |
| **Onderbouwing beoordeling / feedback** |
|  |